

Projet TBI

1. Contexte

Etablissement : Institut Paul-Henri Spaak dans l'implantation du Mutsaert.

Degré : élèves du premier degré.

Ce projet consiste à mettre à disposition des élèves ainsi que du professeur un tableau blanc interactif dans le local de Sciences afin que ces derniers puissent bénéficier de tous les aspects positifs qu'apporte cet outil dans un cours d'Initiation scientifique.

2. Objectifs /Contenu

Cet outil dispose d'un large éventail d'options qui permettra de rendre les élèves plus attentifs. En effet, le TBI est un moyen d'éveiller la curiosité des élèves et de susciter leur intérêt vis-à-vis du cours de Sciences notamment en projetant un épisode de la fameuse émission « c'est pas sorcier ».

De plus, ce dispositif permet de rendre l'enseignement plus attractif et stimulant pour les élèves. En effet, lors de certaines activités telles que légènder un schéma, il est intéressant pour les élèves de visualiser celui-ci en couleur. Il permet d'apporter à ces jeunes des séances de cours plus constructives grâce à des supports de qualités tels que des vidéos, des images et également des animations.

En outre, cet outil nous permet en tant que professeur de mieux structurer le cours. Effectivement, nous pouvons, au préalable, organiser une activité au TBI pour la prochaine leçon. Il est important d'aborder une nouvelle manière d'enseigner avec l'avancée de la nouvelle technologie.

Ce projet a pour but d'attirer l'attention des élèves ainsi que d'avoir leur concentration. En effet, grâce à ce matériel, il est possible de fournir aux élèves des documents variés afin de s'adapter au mieux aux différents profils d'apprentissage de ces derniers. Diversifier est l'une des solutions qui permet de répondre à l'hétérogénéité d'une classe. Ainsi, nous pourrons tendre vers un meilleur enseignement et des interactions beaucoup plus présentes dans les séquences d'apprentissage.

*Je vous mets à votre disposition ci-joint une description d'une leçon sur le système respiratoire pour des élèves de première année de l'enseignement général dans le cours d'initiation scientifique.